

องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง การนำMRCF ไปขับเคลื่อนงานในภารกิจของหน่วยงาน : การพัฒนาการผลิตสับประรด

เจ้าของความรู้ชื่อ สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

ตำแหน่ง -

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่บันทึกความรู้ 20 สิงหาคม 2557

<p>กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ (ขององค์ความรู้)</p>	<p>ข้อแนะนำ/เอกสารอ้างอิง/คู่มือต่างๆ ที่ จำเป็นสำหรับปฏิบัติงานในกิจกรรมนั้น เช่น พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน (ฉบับที่...มาตรา...วรรค... บรรทัดที่....) /ข้อพึงระวัง(ถ้ามี)</p>
<p>M : Mapping (การจัดทำและใช้ข้อมูลแผนที่) ใช้ข้อมูลทุติยภูมิจากแผนพัฒนาตำบล การลงพื้นที่จัดเวที ชุมชนสัมมนาเกษตรกรให้ได้มาซึ่งข้อมูลปฐมภูมิ นำข้อมูล ภูมิศาสตร์ลักษณะพื้นที่ของตำบล แหล่งน้ำ ชุดดินและข้อมูลภูมิ สารสนเทศ จากหน่วยงานภาคี เพื่อประกอบการวางแผนในการ กำหนดกิจกรรม จัดทำข้อมูลต่างๆให้แสดงผลในรูปแบบแผนที่ โดยให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนที่</p> <p>R : Remote Sensing (ข้อมูลและการสื่อสารระยะไกล) การติดต่อสื่อสารและประสานงานให้บริการข้อมูลแก่ เกษตรกรผ่านระบบสื่อสารทางไกล เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ การใช้ สมาร์ตโฟน การสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย การจับ GPS ราชแปลง</p> <p>C : Community Participation(ทำงานแบบมีส่วนร่วมกับ เกษตรกร) ใช้กระบวนการจัดเวทีชุมชนจำนวน 3 ครั้ง ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลและการกำหนดกิจกรรมแก้ไขปัญหา ดังนี้</p> <p>เวที 1 ผลที่ได้จากการจัดเวที.</p> <ol style="list-style-type: none">1. เกษตรกรที่เข้าร่วมเวทีได้แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์การปลูกสับประรด ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน2. เกษตรกรได้ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้การ	

ผลิตสับปะรดเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงวิเคราะห์ปัญหาของสถานการณ์การผลิตสับปะรดในปัจจุบันของชุมชน

เวที 2 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. เกษตรกรได้แลกเปลี่ยนพูดคุย แสดงความคิดเห็น ในการค้นหาปัญหาของการผลิตสับปะรดของชุมชน
2. เกษตรกรได้ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา สิ่งสำคัญคือชุมชนได้ตัดสินใจร่วมกันในการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา ซึ่งชุมชนต้องเป็นผู้ที่จะปฏิบัติสิ่งต่างๆเหล่านั้นด้วยชุมชนเอง

เวที 3 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. ชุมชนได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน เพื่อนำไปปรับใช้
2. ชุมชนได้ร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาการผลิตสับปะรดของชุมชนร่วมกัน โดยการจัดทำแผนพัฒนาของชุมชน
3. ร่วมกันกำหนดกิจกรรม/โครงการ ที่จะแก้ไขปัญหารวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของชุมชน 2 แผนคือ
 - 1.โครงการพัฒนาแหล่งเพื่อการเกษตรของชุมชน
 - 2.โครงการลดต้นทุนการผลิตสับปะรดชุมชน

F : Specific Field Service

ดำเนินงานในกลุ่มผู้ปลูกสับปะรด ตำบลอ่าวน้อย เกษตรกรจำนวน 30 ราย

ผู้บันทึกความรู้ ชื่อ – สกุนนางสมพร สืบสมบัติ **ตำแหน่ง** นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ **สังกัด** สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ **ติดต่อได้ที่** สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทร032 – 550892

องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง การนำMRCF ไปขับเคลื่อนงานในภารกิจของหน่วยงาน : การพัฒนาการผลิตสับปะรด

เจ้าของความรู้ชื่อ สำนักงานเกษตรอำเภอหัวหิน

ตำแหน่ง -

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่บันทึกความรู้ 6 สิงหาคม 2557

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ (ขององค์ความรู้)	ข้อเสนอแนะ/เอกสารอ้างอิง/คู่มือต่างๆ ที่ จำเป็นสำหรับปฏิบัติงานในกิจกรรมนั้น เช่น พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน (ฉบับที่...มาตรา...วรรค... บรรทัดที่....) /ข้อพึงระวัง(ถ้ามี)
<p>M : Mapping (การจัดทำและใช้ข้อมูลแผนที่) ใช้ข้อมูลทุติยภูมิจากแผนพัฒนาตำบล การลงพื้นที่จัดเวทีชุมชน สัมภาษณ์เกษตรกรให้ได้มาซึ่งข้อมูลปฐมภูมิ นำข้อมูลภูมิศาสตร์ ลักษณะพื้นที่ของตำบล แหล่งน้ำ ชุดดินและข้อมูลภูมิสารสนเทศ จากหน่วยงานภาคี เพื่อประกอบการวางแผนในการกำหนด กิจกรรม จัดทำข้อมูลต่างๆให้แสดงผลในรูปแบบแผนที่โดยให้ เกษตรกรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนที่</p> <p>R : Remote Sensing (ข้อมูลและการสื่อสารระยะไกล) การติดต่อสื่อสารและประสานงานให้บริการข้อมูลแก่ เกษตรกรผ่านระบบสื่อสารทางไกล เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ การใช้ สมาร์ตโฟน การสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย การจับ GPS ราชเพลง</p> <p>C : Community Participation(ทำงานแบบมีส่วนร่วมกับ เกษตรกร) ใช้กระบวนการจัดเวทีชุมชนจำนวน 3 ครั้ง ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลและการกำหนดกิจกรรมแก้ไขปัญหา ดังนี้</p> <p>เวที 1 ผลที่ได้จากการจัดเวที</p> <ol style="list-style-type: none">1.เกษตรกรที่เข้าร่วมในเวทีชุมชน มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทราบถึงสถานการณ์การผลิตสับปะรดของชุมชน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน2. ได้ปัญหาในเรื่องการผลิตสับปะรด ซึ่งปัญหาของชุมชนนั้น	<p>คู่มือการผลิตสับปะรดผลสดคุณภาพ คู่มือการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต สับปะรด</p>

เป็นปัญหาเนื่องจากความเปลี่ยนแปลงตามความเป็นไปของสภาพพื้นที่ ความต้องการของตลาด และสภาพแวดล้อม

3. เกษตรกรเข้าใจสถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง ปัญหาและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการปลูกสับปะรดในพื้นที่

4. เกษตรกรได้ร่วมระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์และค้นหาศักยภาพของชุมชนที่มีต่อการพัฒนาและการผลิตสับปะรด

5. สิ่งที่ได้จากเวทีชุมชนครั้งนี้ คือ เกษตรกรส่วนใหญ่มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในการเสนอ แลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็นเป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนารผลิตสับปะรด

เวที 2 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. ชุมชนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาต่อการผลิตสับปะรด และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และจำแนกปัญหาที่สามารถแก้ไขได้

2. สาเหตุของปัญหา ที่ชุมชนร่วมคิด โดยวิเคราะห์สาเหตุ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสับปะรด บนพื้นฐานตามศักยภาพที่ชุมชนมี และพึ่งตนเอง

เวที 3 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. ชุมชนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดทิศทางในการแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสับปะรด

2. ชุมชนเข้าใจแนวทางในการพึ่งตนเอง ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการแก้ไขและพัฒนา

3. ได้แผนพัฒนาด้านการผลิตสับปะ 2 แผนคือ

1. โครงการแปลงเรียนรู้สับปะรดผลสด
2. โครงการแปรรูปสับปะรด

F : Specific Field Service

ดำเนินงานในกลุ่มผู้ปลูกสับปะรด บ้านทุ่งเสีอนอน ตำบลทับใต้
เกษตรกรจำนวน 25 ราย

ผู้บันทึกความรู้ ชื่อ – สกุลนางสมพร สืบสมบัติ ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ติดต่อได้ที่ สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทร032 – 550892

องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง การนำMRCF ไปขับเคลื่อนงานในภารกิจของหน่วยงาน : การพัฒนาการผลิตสับปะรด

เจ้าของความรู้ชื่อ สำนักงานเกษตรอำเภออุบลบุรี

ตำแหน่ง -

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่บันทึกความรู้ 15 สิงหาคม 2557

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ (ขององค์ความรู้)	ข้อเสนอแนะ/เอกสารอ้างอิง/คู่มือต่างๆ ที่ จำเป็นสำหรับปฏิบัติงานในกิจกรรมนั้น เช่น พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน (ฉบับที่...มาตรา...วรรค... บรรทัดที่....) /ข้อพึงระวัง(ถ้ามี)
<p>M : Mapping (การจัดทำและใช้ข้อมูลแผนที่)</p> <p>ใช้ข้อมูลภูมิศาสตร์จากแผนที่พัฒนาตำบล การลงพื้นที่จัดเวทีชุมชน สัมภาษณ์เกษตรกรให้ได้มาซึ่งข้อมูลปฐมภูมิ นำข้อมูลภูมิศาสตร์ ลักษณะพื้นที่ของตำบล แหล่งน้ำ ชุมชนและข้อมูลภูมิสารสนเทศ จากหน่วยงานภาคี เพื่อประกอบการวางแผนในการกำหนด กิจกรรม จัดทำข้อมูลต่างๆให้แสดงผลในรูปแบบแผนที่โดยให้ เกษตรกรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนที่</p> <p>R : Remote Sensing (ข้อมูลและการสื่อสารระยะไกล)</p> <p>การติดต่อสื่อสารและประสานงานให้บริการข้อมูลแก่ เกษตรกรผ่านระบบสื่อสารทางไกล เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ การใช้ สมาร์ทโฟน การสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย การจับ GPS รายแปลง</p> <p>C : Community Participation(ทำงานแบบมีส่วนร่วมกับ เกษตรกร)</p> <p>ใช้กระบวนการจัดเวทีชุมชนจำนวน 3 ครั้ง ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลและการกำหนดกิจกรรมแก้ไขปัญหา ดังนี้</p> <p>เวที 1 ผลที่ได้จากการจัดเวที</p> <p>1.เกษตรกรที่เข้าร่วมในเวทีชุมชน มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทราบถึงสถานการณ์การผลิตสับปะรดของชุมชน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>2. ได้ปัญหาและวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีการผลิตสับปะรดที่</p>	

เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไป

3. เกษตรกรเข้าใจสถานการณ์ ปัญหาและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการปลูกสับปะรดในพื้นที่

4. เกษตรกรได้ร่วมระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์และค้นหาศักยภาพของชุมชนที่มีต่อการพัฒนาและการผลิตสับปะรด

5. สิ่งที่ได้จากเวทีชุมชนครั้งนี้ คือ เกษตรกรส่วนใหญ่มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในการเสนอ แลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็น เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาการผลิตสับปะรด

เวที 2 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. ชุมชนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาต่อการผลิตสับปะรด และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และจำแนกปัญหาที่สามารถแก้ไขได้

2. สาเหตุของปัญหา ที่ชุมชนร่วมคิด โดยวิเคราะห์สาเหตุ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสับปะรด

เวที 3 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. ชุมชนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดทิศทางในการแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสับปะรด

2. ชุมชนเรียนรู้การพึ่งตนเอง ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนา

3. ได้แผนพัฒนาด้านการผลิตสับปะรด 2 แผนคือ

1. โครงการแปลงเรียนรู้สับปะรด

2. โครงการขับเคลื่อนกลุ่มให้มีความเข้มแข็ง

F : Specific Field Service

ดำเนินงานในกลุ่มผู้ปลูกสับปะรด บ้านหนองกระทิง ตำบลกุยบุรี

เกษตรกรจำนวน 25 ราย

ผู้บันทึกความรู้ ชื่อ – สกุลนางสมพร สืบสมบัติ ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ติดต่อได้ที่ สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทร032 – 550892

องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง การนำMRCF ไปขับเคลื่อนงานในภารกิจของหน่วยงาน : การพัฒนาการผลิตสับปะรด

เจ้าของความรู้ชื่อ สำนักงานเกษตรอำเภอสามร้อยยอด

ตำแหน่ง -

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่บันทึกความรู้ 7 สิงหาคม 2557

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ (ขององค์ความรู้)	ข้อเสนอแนะ/เอกสารอ้างอิง/คู่มือต่างๆ ที่ จำเป็นสำหรับปฏิบัติงานในกิจกรรมนั้น เช่น พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน (ฉบับที่...มาตรา...วรรค... บรรทัดที่....) /ข้อพึงระวัง(ถ้ามี)
<p>M : Mapping (การจัดทำและใช้ข้อมูลแผนที่)</p> <p>ใช้ข้อมูลทุติยภูมิจากแผนที่พัฒนาตำบล การลงพื้นที่จัดเวทีชุมชน สัมภาษณ์เกษตรกรให้ได้มาซึ่งข้อมูลปฐมภูมิ นำข้อมูลภูมิศาสตร์ ลักษณะพื้นที่ของตำบล แหล่งน้ำ ชุมชนและข้อมูลภูมิสารสนเทศ จากหน่วยงานภาคี เพื่อประกอบการวางแผนในการกำหนด กิจกรรม จัดทำข้อมูลต่างๆให้แสดงผลในรูปแบบแผนที่โดยให้ เกษตรกรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนที่</p> <p>R : Remote Sensing (ข้อมูลและการสื่อสารระยะไกล)</p> <p>การติดต่อสื่อสารและประสานงานให้บริการข้อมูลแก่ เกษตรกรผ่านระบบสื่อสารทางไกล เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ การใช้ สมาร์ทโฟน การสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย การจับ GPS รายแปลง</p> <p>C : Community Participation(ทำงานแบบมีส่วนร่วมกับ เกษตรกร)</p> <p>ใช้กระบวนการจัดเวทีชุมชนจำนวน 3 ครั้ง ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลและการกำหนดกิจกรรมแก้ไขปัญหา ดังนี้</p> <p>เวที 1 ผลที่ได้จากการจัดเวที</p> <p>1.เกษตรกรที่เข้าร่วมในเวทีชุมชน มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทราบถึงสถานการณ์การผลิตสับปะรดของชุมชน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>2. ได้ปัญหาด้านการผลิตสับปะรดของชุมชน</p>	

3. เกษตรกรเข้าใจสถานการณ์ ปัญหาและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการปลูกสับปะรดในพื้นที่
4. เกษตรกรได้ร่วมระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์และค้นหาศักยภาพของชุมชนที่มีต่อการพัฒนาและการผลิตสับปะรด
5. สิ่งที่ได้จากเวทีชุมชนครั้งนี้ คือ เกษตรกรส่วนใหญ่มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในการเสนอ แลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็น เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนการผลิตสับปะรด

เวที 2 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. ชุมชนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาต่อการผลิตสับปะรด และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และจำแนกปัญหาที่สามารถแก้ไขได้
2. สาเหตุของปัญหา ที่ชุมชนร่วมคิด โดยวิเคราะห์สาเหตุ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสับปะรด ตามศักยภาพของชุมชน

เวที 3 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. ชุมชนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาการผลิตสับปะรด
2. ชุมชนเรียนรู้การพึ่งตนเอง ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา
3. ได้แผนพัฒนาด้านการผลิตสับปะรด 2 แผน

1. โครงการแปลงเรียนรู้สับปะรด
2. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง

F : Specific Field Service

ดำเนินงานในกลุ่มผู้ปลูกสับปะรด บ้านไร่ดินทอง ตำบลไร่เก่า
เกษตรกรจำนวน 25 ราย

ผู้บันทึกความรู้ ชื่อ – สกุลนางสมพร สืบสมบัติ ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ติดต่อได้ที่ สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทร032 – 550892

องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง การนำMRCF ไปขับเคลื่อนงานในภารกิจของหน่วยงาน : การพัฒนาการผลิตสับปะรด

เจ้าของความรู้ชื่อ สำนักงานเกษตรอำเภอบางสะพาน

ตำแหน่ง -

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่บันทึกความรู้ 4 สิงหาคม 2557

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ (ขององค์ความรู้)	ข้อแนะนำ/เอกสารอ้างอิง/คู่มือต่างๆ ที่ จำเป็นสำหรับปฏิบัติงานในกิจกรรมนั้น เช่น พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน (ฉบับที่...มาตรา...วรรค... บรรทัดที่....) /ข้อพึงระวัง(ถ้ามี)
<p>M : Mapping (การจัดทำและใช้ข้อมูลแผนที่)</p> <p>ใช้ข้อมูลทุกข้อมูจากแผนพัฒนาตำบล การลงพื้นที่จัดเวที ชุมชนสัมภาษณ์เกษตรกรให้ได้มาซึ่งข้อมูลปฐมภูมิ นำข้อมูล ภูมิศาสตร์ลักษณะพื้นที่ของตำบล แหล่งน้ำ ชุดดินและข้อมูลภูมิ สารสนเทศ จากหน่วยงานภาคี เพื่อประกอบการวางแผนในการ กำหนดกิจกรรม จัดทำข้อมูลต่างๆให้แสดงผลในรูปแบบแผนที่ โดยให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนที่</p> <p>R : Remote Sensing (ข้อมูลและการสื่อสารระยะไกล)</p> <p>การติดต่อสื่อสารและประสานงานให้บริการข้อมูลแก่ เกษตรกรผ่านระบบสื่อสารทางไกล เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ การใช้ สมาร์ตโฟน การสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย การจับ GPS ราชแปลง</p> <p>C : Community Participation(ทำงานแบบมีส่วนร่วมกับ เกษตรกร)</p> <p>ใช้กระบวนการจัดเวทีชุมชนจำนวน 3 ครั้ง ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลและการกำหนดกิจกรรมแก้ไข้ปัญหา ดังนี้</p> <p>เวที 1 ผลที่ได้จากการจัดเวที.</p> <p>1. เกษตรกรที่เข้าร่วมเวทีได้แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่ง เกษตรกรแต่ละคนก็มีเทคนิควิธีการที่ต่างกันออกไปในเวทีชุมชน นี้ทำให้เกษตรกรได้มาคุยกัน โดยมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร เป็นวิทยากรกระบวนการ ที่ โยนคำถามให้เกิดบรรยากาศของการ</p>	

พูดคุยกัน

2. เกษตรกรได้ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้การผลิตสับปะรดเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงวิเคราะห์ปัญหาของสถานการณ์การผลิตสับปะรดในปัจจุบันของชุมชน

เวที 2 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. เกษตรกรได้แลกเปลี่ยนพูดคุย แสดงความคิดเห็น ในการค้นหาปัญหาของการผลิตสับปะรดของชุมชน

2. เกษตรกรได้ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา สิ่งสำคัญคือชุมชนได้ตัดสินใจร่วมกันในการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา ซึ่งชุมชนต้องเป็นผู้ที่จะปฏิบัติสิ่งต่างๆเหล่านั้นด้วยชุมชนเอง

เวที 3 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. ชุมชนได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน เพื่อนำไปปรับใช้

2. ชุมชนได้ร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาการผลิตสับปะรดของชุมชนร่วมกัน โดยการจัดทำแผนพัฒนาของชุมชน

3. ร่วมกันกำหนดกิจกรรม/โครงการ ที่จะแก้ไขปัญหารวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของชุมชน

F : Specific Field Service

ดำเนินงานในกลุ่มผู้ปลูกสับปะรด บ้านหนองระเวง ตำบลธงชัย
เกษตรกรจำนวน 25 ราย

ผู้บันทึกความรู้ ชื่อ – สกุลนางสมพร สืบสมบัติ ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ติดต่อได้ที่ สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทร032 – 550892

องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง การนำMRCF ไปขับเคลื่อนงานในภารกิจของหน่วยงาน : การพัฒนาการผลิตมะพร้าว

เจ้าของความรู้ชื่อ สำนักงานเกษตรอำเภอปราณบุรี

ตำแหน่ง -

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่บันทึกความรู้ 21 สิงหาคม 2557

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ (ขององค์ความรู้)	ข้อเสนอแนะ/เอกสารอ้างอิง/คู่มือต่างๆ ที่ จำเป็นสำหรับปฏิบัติงานในกิจกรรมนั้น เช่น พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน (ฉบับที่...มาตรา...วรรค... บรรทัดที่....) /ข้อพึงระวัง(ถ้ามี)
<p>M : Mapping (การจัดทำและใช้ข้อมูลแผนที่)</p> <p>ใช้ข้อมูลทุกข้อมูจากแผนพัฒนาตำบล การลงพื้นที่จัดเวที ชุมชนสัมภาษณ์เกษตรกรให้ได้มาซึ่งข้อมูลปฐมภูมิ นำข้อมูล ภูมิศาสตร์ลักษณะพื้นที่ของตำบล แหล่งน้ำ ชุดดินและข้อมูลภูมิ สารสนเทศ จากหน่วยงานภาคี เพื่อประกอบการวางแผนในการ กำหนดกิจกรรม จัดทำข้อมูลต่างๆให้แสดงผลในรูปแบบแผนที่ โดยให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนที่</p> <p>R : Remote Sensing (ข้อมูลและการสื่อสารระยะไกล)</p> <p>การติดต่อสื่อสารและประสานงานให้บริการข้อมูลแก่ เกษตรกรผ่านระบบสื่อสารทางไกล เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ การใช้ สมาร์ทโฟน การสื่อสารผ่านโซเซียลมีเดีย การจับ GPS ราชแปลง</p> <p>C : Community Participation(ทำงานแบบมีส่วนร่วมกับ เกษตรกร)</p> <p>ใช้กระบวนการจัดเวทีชุมชนจำนวน 3 ครั้ง ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลและการกำหนดกิจกรรมแก้ไข้ปัญหา ดังนี้</p> <p>เวที 1 ผลที่ได้จากการจัดเวที</p> <ol style="list-style-type: none">1. เกษตรกรที่เข้าร่วมในเวทีชุมชน มีส่วนร่วมได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้2. ได้ถ่ายทอดประสบการณ์การปลูกมะพร้าวตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน ทำให้เกษตรกรมองเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทราบ	

ถึงปัญหา และร่วมวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาการผลิตมะพร้าว
ที่เกิดขึ้นในชุมชนได้

3. ปัญหาของการผลิตมะพร้าวที่สำคัญ ของชุมชนบ้านตลาดบน
คือ ปัญหาศัตรูมะพร้าวระบาด ซึ่งเกษตรกรก็ได้ร่วมกลุ่มกันจัดตั้ง
ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน เพื่อผลิตศัตรูธรรมชาติ แล้วช่วยกัน
นำไปปล่อยในสวนมะพร้าวของตนเอง แต่ก็ยังไม่สามารถควบคุม
การระบาดของศัตรูมะพร้าวได้

4. สิ่งที่ได้เห็นจากจัดเวทีชุมชนครั้งนี้ คือ เกษตรกรมีส่วนร่วมใน
การแสดงความคิดเห็นดีมาก เนื่องจากมีความใกล้ชิดกันกับ
เจ้าหน้าที่ ทุกขั้นตอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกษตรกร
สามารถวิเคราะห์ปัญหาของตนเองและชุมชนได้ เกษตรกรได้
ทราบถึงปัญหา ร่วมค้นหาสาเหตุ รวมถึงการหาแนวทางแก้ไข

เวที 2 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. ชุมชนมีความเข้าใจปัญหาและความต้องการของชุมชนร่วมกัน
2. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไข
ปัญหา เกิดการมีส่วนร่วมและเกิดความเป็นเจ้าของพร้อมที่จะ
พัฒนาและแก้ไขปัญหของชุมชนด้านการผลิตมะพร้าว
3. ชุมชนมีโอกาเลือกแนวทางแก้ไขปัญหา ซึ่งตรงตามความ
ต้องการ ของชุมชน
4. ชุมชนมีความสามัคคี เข้มแข็ง ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาการ
ผลิตมะพร้าว และแก้ไขปัญหศัตรูมะพร้าวในพื้นที่ต่อไป

เวที 3 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. ชุมชนได้เรียนรู้วิธีการวางแผนพัฒนาด้านการผลิตมะพร้าวของ
ชุมชน
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการคิดและจัดทำแผนชุมชนเพื่อพัฒนา
ด้านการผลิตมะพร้าว
3. ชุมชนเข้าใจแนวทางการพึ่งตนเอง โครงการ/กิจกรรมชุมชน
สามารถเริ่มและปฏิบัติได้เอง มีบางส่วนที่ต้องขอสนับสนุนจาก
หน่วยงานภายนอก ในด้านความรู้ วิชาการ และงบประมาณสมทบ
บางส่วนให้โครงการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย

F : Specific Field Service

ดำเนินงานในเกษตรกรชาวสวนมะพร้าว บ้านตลาดบน
ตำบลปราณบุรี เกษตรกรจำนวน 25 ราย

**ผู้บันทึกความรู้ ชื่อ – สกุลนางสมพร สืบสมบัติ ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ติดต่อได้ที่ สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทร032 – 550892**

องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง การนำMRCF ไปขับเคลื่อนงานในภารกิจของหน่วยงาน : การพัฒนาการผลิตมะพร้าว

เจ้าของความรู้ชื่อ สำนักงานเกษตรอำเภอทับสะแก

ตำแหน่ง -

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่บันทึกความรู้ 11 สิงหาคม 2557

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ (ขององค์ความรู้)	ข้อเสนอแนะ/เอกสารอ้างอิง/คู่มือต่างๆ ที่ จำเป็นสำหรับปฏิบัติงานในกิจกรรมนั้น เช่น พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน (ฉบับที่...มาตรา...วรรค... บรรทัดที่....) /ข้อพึงระวัง(ถ้ามี)
<p>M : Mapping (การจัดทำและใช้ข้อมูลแผนที่)</p> <p>ใช้ข้อมูลทุกข้อมูจากแผนพัฒนาตำบล การลงพื้นที่จัดเวที ชุมชนสัมภาษณ์เกษตรกรให้ได้มาซึ่งข้อมูลปฐมภูมิ นำข้อมูล ภูมิศาสตร์ลักษณะพื้นที่ของตำบล แหล่งน้ำ ชุดดินและข้อมูลภูมิ สารสนเทศ จากหน่วยงานภาคี เพื่อประกอบการวางแผนในการ กำหนดกิจกรรม จัดทำข้อมูลต่างๆให้แสดงผลในรูปแบบแผนที่ โดยให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนที่</p> <p>R : Remote Sensing (ข้อมูลและการสื่อสารระยะไกล)</p> <p>การติดต่อสื่อสารและประสานงานให้บริการข้อมูลแก่ เกษตรกรผ่านระบบสื่อสารทางไกล เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ การใช้ สมาร์ตโฟน การสื่อสารผ่านโซเซียลมีเดีย การจับ GPS rayแปลง</p> <p>C : Community Participation(ทำงานแบบมีส่วนร่วมกับ เกษตรกร)</p>	

ใช้กระบวนการจัดเวทีชุมชนจำนวน 3 ครั้ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการกำหนดกิจกรรมแก้ไข้ปัญหา ดังนี้

เวที 1 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. เกษตรกรที่เข้าร่วมในเวทีชุมชน มีส่วนร่วมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. ได้ถ่ายทอดประสบการณ์การปลูกมะพร้าวตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทำให้เกษตรกรมองเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทราบถึงปัญหา และร่วมวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาการผลิตมะพร้าวที่เกิดขึ้นในชุมชนได้

3. ปัญหาของการผลิตมะพร้าวที่สำคัญ ของชุมชนบ้านหนองพิบูล คือ การระบาดของแมลงศัตรูมะพร้าว ปัญหาดินเสื่อมโทรม ปัญหาในเรื่องของน้ำ เนื่องจากประสบปัญหาสถานะแล้งติดต่อกันมาหลายปี เป็นสาเหตุทำให้ต้นมะพร้าวไม่แข็งแรง ไม่มีภูมิคุ้มกันต่อโรคและแมลง ส่งผลให้ผลผลิตมะพร้าวตกต่ำ

4. สิ่งที่ได้เห็นจากจัดเวทีชุมชนครั้งนี้ คือ เกษตรกรส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการคิด การเสนอ ความคิดเห็น มองเห็นความสำคัญของปัญหาการผลิตมะพร้าวที่เกิดขึ้นในชุมชน

เวที 2 ผลที่ได้จากการจัดเวที

ชุมชนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา จากปัญหาที่ชุมชนเสนอ และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โดยชุมชนสามารถจำแนกปัญหาที่ชุมชนสามารถแก้ไข้เอง พร้อมทั้งแนวทางแก้ไข้ปัญหาเพื่อพัฒนาตามความต้องการของชุมชน เพื่อลดความเสี่ยงในการป้องกันกำจัดศัตรูมะพร้าว

เวที 3 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. ชุมชนได้เรียนรู้วิธีการวางแผนพัฒนาด้านการผลิตมะพร้าวของชุมชน

2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการคิดและจัดทำแผนชุมชนเพื่อพัฒนาด้านการผลิตมะพร้าว

3. ชุมชนเข้าใจแนวทางการพึ่งตนเอง โครงการ/กิจกรรมชุมชนสามารถเริ่มและปฏิบัติได้เอง มีบางส่วนที่ต้องขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ในด้านความรู้ วิชาการ และงบประมาณสมทบ

บางส่วนให้โครงการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย

F : Specific Field Service

ดำเนินงานในเกษตรกรชาวสวนมะพร้าว บ้านหนองพิกุล ตำบล
ทับสะแก เกษตรกรจำนวน 25 ราย

ผู้บันทึกความรู้ ชื่อ – สกุลนางสมพร สืบสมบัติ ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ติดต่อได้ที่ สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทร032 – 550892

องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง การนำMRCF ไปขับเคลื่อนงานในภารกิจของหน่วยงาน : การพัฒนาการผลิตมะพร้าว

เจ้าของความรู้ชื่อ สำนักงานเกษตรอำเภอบางสะพานน้อย

ตำแหน่ง -

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่บันทึกความรู้ 26 สิงหาคม 2557

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ (ขององค์ความรู้)	ข้อเสนอแนะ/เอกสารอ้างอิง/คู่มือต่างๆ ที่ จำเป็นสำหรับปฏิบัติงานในกิจกรรมนั้น เช่น พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน (ฉบับที่...มาตรา...วรรค... บรรทัดที่....) /ข้อพึงระวัง(ถ้ามี)
<p>M : Mapping (การจัดทำและใช้ข้อมูลแผนที่)</p> <p>ใช้ข้อมูลทุติยภูมิจากแผนพัฒนาตำบล การลงพื้นที่จัดเวที ชุมชนสัมมนาเกษตรกรให้ได้มาซึ่งข้อมูลปฐมภูมิ นำข้อมูล ภูมิศาสตร์ลักษณะพื้นที่ของตำบล แหล่งน้ำ ชุดดินและข้อมูลภูมิ สารสนเทศ จากหน่วยงานภาคี เพื่อประกอบการวางแผนในการ กำหนดกิจกรรม จัดทำข้อมูลต่างๆ ให้แสดงผลในรูปแบบแผนที่ โดยให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนที่</p> <p>R : Remote Sensing (ข้อมูลและการสื่อสารระยะไกล)</p> <p>การติดต่อสื่อสารและประสานงานให้บริการข้อมูลแก่ เกษตรกรผ่านระบบสื่อสารทางไกล เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ การใช้ สมาร์ตโฟน การสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย การจับ GPS รายแปลง</p> <p>C : Community Participation(ทำงานแบบมีส่วนร่วมกับ</p>	

เกษตรกร)

ใช้กระบวนการจัดเวทีชุมชนจำนวน 3 ครั้ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการกำหนดกิจกรรมแก้ไข้ปัญหา ดังนี้

เวที 1 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. เกษตรกรที่เข้าร่วมในเวทีชุมชน มีส่วนร่วมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. ได้ถ่ายทอดประสบการณ์การปลูกมะพร้าวตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทำให้เกษตรกรมองเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทราบถึงปัญหา และร่วมวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาการผลิตมะพร้าวที่เกิดขึ้นในชุมชนได้
3. ปัญหาของการผลิตมะพร้าวที่สำคัญ ของชุมชนบ้านช่องลม คือ การระบาดของศัตรูมะพร้าว ราคาผลผลิตตกต่ำ ต้นทุนการผลิตสูง และฝนทิ้งช่วง ทำให้เกิดสถานะแล้ง ส่งเสริมการระบาดของแมลงศัตรูมะพร้าว
4. สิ่งที่ได้เห็นจากจัดเวทีชุมชนครั้งนี้ คือ เกษตรกรมีส่วนร่วมในการคิด การเสนอ ความคิดเห็น มองเห็นความสำคัญของปัญหาการผลิตมะพร้าวที่เกิดขึ้นในชุมชน

เวที 2 ผลที่ได้จากการจัดเวที

ชุมชนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา จากปัญหาที่ชุมชนเสนอ และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โดยชุมชนสามารถจำแนกปัญหาที่ชุมชนสามารถแก้ไข้เอง พร้อมทั้งแนวทางแก้ไข้ปัญหาเพื่อพัฒนาตามความต้องการของชุมชน เพื่อลดความเสี่ยงในการป้องกันกำจัดศัตรูมะพร้าว

เวที 3 ผลที่ได้จากการจัดเวที

1. ชุมชนได้เรียนรู้วิธีการวางแผนพัฒนาด้านการผลิตมะพร้าวของชุมชน
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการคิดและจัดทำแผนชุมชนเพื่อพัฒนาด้านการผลิตมะพร้าว
3. ชุมชนเข้าใจแนวทางการพึ่งตนเอง โครงการ/กิจกรรมชุมชนสามารถเริ่มและปฏิบัติได้เอง มีบางส่วนที่ต้องขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

ในด้านความรู้ วิชาการ และงบประมาณสมทบบางส่วนให้

โครงการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย

F : Specific Field Service

ดำเนินงานในเกษตรกรชาวสวนมะพร้าว บ้านช่องลม ตำบลช่อง
ลม เกษตรกรจำนวน 25 ราย

ผู้บันทึกความรู้ ชื่อ – สกุลนางสมพร สืบสมบัติ ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ติดต่อได้ที่ สำนักงานเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทร032 – 550892